



Sejours de tourisme equitable

Guide d'information sur les séjours de tourisme équitable pour les établissements d'enseignement

Organisme de coopération internationale

Plan Nagua est un organisme de coopération internationale québécois dont les actions visent le développement durable des initiatives de ses partenaires, ainsi que l'instauration de relations Nord-Sud équitables.

Depuis sa création en 1969, Plan Nagua a contribué, que ce soit par l'envoi de stagiaires volontaires ou encore par un appui financier, au renforcement de différents projets initiés et réalisés par des communautés et partenaires de la République dominicaine, d'Haïti, du Costa Rica, du Bénin, de la Bolivie et du Nicaragua. Plan Nagua est également actif au Québec, où il travaille à informer et à mobiliser la population québécoise sur les enjeux importants auxquels sont confrontées les populations du Sud dans la poursuite de leurs objectifs d'autodéveloppement.

Parmi les réalisations de Plan Nagua, on compte l'établissement d'un commerce alternatif dans la région de Québec, notamment avec la distribution du *«Café Nagua, l'autre café»*. Ce café dit «équitable» assure aux producteurs un juste prix pour leurs récoltes. Plan Nagua contribue de cette manière à l'amélioration des conditions de vie des communautés productrices tout en conscientisant la population québécoise aux impacts que peuvent avoir leurs attitudes de consommation. En plus du café, Plan Nagua offre maintenant du thé, du sucre et du chocolat équitable. Les revenus générés sont réinvestis dans la promotion et le développement de ce commerce alternatif.

Dans ce même désir de faire la promotion d'un commerce plus juste, et fort de son expertise dans l'envoi de jeunes québécois volontaires à l'étranger, Plan Nagua offre maintenant aux établissements d'enseignement du Québec une manière de voyager alternative par la promotion de séjours touristiques équitables. Par l'entremise de ces séjours, les jeunes des établissements d'enseignement du Québec (secondaires, collégiales, universitaires ou autre) qui désirent obtenir une expérience de solidarité internationale et un échange interculturel ont l'opportunité de participer au développement de projets touristiques communautaires au Costa Rica ou en République dominicaine.

Voici un bref aperçu des séjours touristiques offerts par Plan Nagua ainsi que différentes informations utiles pour les écoles désirant y envoyer un groupe scolaire.

Bonne lecture!



Le tourisme équitable

Pour Plan Nagua, le tourisme équitable est une forme de tourisme durable à l'intérieur de laquelle les dimensions environnementales, sociales et culturelles sont priorisées et dans laquelle les communautés impliquées se chargent de la gestion et reçoivent les bénéfices de l'activité, qui sont réinvestis dans ces communautés et distribués de façon équitable entre ses membres.

Les projets touristiques que Plan Nagua appuie sont tous supervisés et administrés par des organisations communautaires locales. Ces organisations proviennent de petites communautés rurales et sont composées de familles bénéficiant de faibles revenus et menant une vie modeste. Leur but commun est d'explorer de nouvelles méthodes d'utilisation de la terre qui pourraient générer des revenus supplémentaires et des nouveaux emplois tout en assurant la protection de leur environnement et de leur culture locale.

À travers le développement de produits touristiques, quelques communautés ont trouvé une façon de diversifier leurs revenus qui traditionnellement, provenaient exclusivement de l'agriculture. De plus, l'activité touristique a pour effet de mettre en valeur les richesses naturelles et culturelles des régions plus isolées et devient un élément important dans la préservation de l'environnement. Le tourisme est donc une alternative intéressante pour l'amélioration de la qualité de vie des populations locales.

Les séjours de tourisme équitable offrent également une alternative pour les jeunes québécois. Contrairement au tourisme traditionnel, le tourisme équitable permet aux visiteurs de vivre une expérience beaucoup plus représentative de la réalité des populations du Sud. Les participants aux séjours seront appelés à vivre directement dans les familles des communautés ou encore en auberge rustique, à partager les repas avec eux, à discuter et échanger en espagnol, à participer à des activités de travail communautaire nécessitées par la communauté et à s'intégrer à un nouveau milieu de vie. Il s'agit d'une expérience enrichissante et authentique pour les jeunes québécois.

Comme les projets touristiques sont de propriété communautaire, les visiteurs étrangers peuvent s'assurer que les profits sont distribués de manière plus juste entre les membres de la communauté. Souvent, les profits sont réinvestis pour améliorer les installations des projets, qui sont à la fois bénéfiques pour la communauté comme par exemple l'installation de lignes électriques, d'une ligne téléphonique, d'Internet, l'amélioration des routes, etc.



Les pays d'accueil

La République Dominicaine

Occupant les deux tiers de l'île d'Hispaniola et située entre la mer des Caraïbes et l'océan Atlantique, la République dominicaine offre une série de paysages montagneux ainsi que de nombreuses plages d'une grande beauté. Le pays renferme aussi une grande richesse historique et culturelle, notamment à Santo Domingo, qui est en fait la plus vieille ville européenne des Amériques. Les visiteurs remarqueront rapidement l'omniprésence de la musique et de la danse, la République dominicaine étant d'ailleurs à l'origine de quelques rythmes tels que la bachata et le merengue.

L'histoire de la République dominicaine a été marquée par la dictature du général Trujillo, de 1930 à 1961. Pendant ces 31 années, les Dominicains ont subi une forte oppression domestique. La dictature est aussi responsable du massacre de milliers d'Haïtiens. Encore aujourd'hui, les effets de la dictature se font sentir, les gouvernements sont corrompus, les services sociaux sont de faible qualité et le pays est désorganisé.

L'économie dominicaine repose en très large partie sur le secteur agricole avec l'exportation de la canne à sucre, de café, de cacao, de banane, de tabac, etc. Depuis les années 60, l'activité touristique augmente graduellement, même si un très faible pourcentage des profits reste dans le pays; ce sont presque exclusivement des étrangers qui établissent les installations touristiques du pays. Le pourcentage de personnes sans emploi est élevé et une personne sur quatre vit sous le seuil de pauvreté.

Le Costa Rica

Le Costa Rica est un pays qui se distingue par la beauté et la variété de ses attractions naturelles. D'ailleurs, avec un territoire atteignant à peine 0,03% de la surface de la planète, le Costa Rica renferme 6% de la biodiversité mondiale. Avec ses nombreuses plages, ses volcans, ses parcs naturels, ses réserves biologiques et une série de zones protégées, le pays offre des paysages d'une grande beauté ainsi qu'une faune et une flore d'une grande richesse.

Le Costa Rica se démarque des autres pays d'Amérique latine par sa stabilité politique et par l'affirmation de ses valeurs démocratiques. Depuis l'abolition de son armée en 1948, le Costa Rica a beaucoup investi dans le secteur social, notamment dans la santé et l'éducation. Aujourd'hui, les Costariciens bénéficient de services publics gratuits et de qualité et enregistrent un taux d'alphabétisation de 96%, soit un des plus élevés d'Amérique centrale.

L'activité économique du pays repose principalement sur l'agriculture avec l'exportation de café, bananes, sucre, boeuf, etc., ainsi que sur un secteur industriel en pleine croissance. Le secteur touristique a pris une ampleur considérable dans les dix dernières années et est maintenant presque aussi important que le secteur agricole. Le Costa Rica est maintenant reconnu comme étant une destination écotouristique par excellence.



Les séjours et le rôle de Plan Nagua

Plan Nagua offre cinq séjours différents, dont un en République dominicaine et quatre au Costa Rica. Les séjours sont offerts à des groupes allant entre 10 et 20 personnes et sont d'une durée de deux à quatre semaines, selon le choix des écoles participantes. Les groupes doivent être encadrés et supervisés, depuis le début des préparatifs liés au voyage jusqu'à la fin du séjour à l'étranger, par un responsable de leur établissement d'enseignement. De plus, le groupe voyagera avec un guide accompagnateur. Les participants vivront dans les maisons des membres de la communauté ou encore en auberge rustique. Pendant leur séjour, ils participeront à des activités de travail communautaire ainsi qu'à diverses activités d'apprentissage ou récréatives. Plan Nagua vise par ces séjours une intégration complète des participants au cœur de la communauté d'accueil ainsi qu'une expérience de solidarité internationale.

Plan Nagua n'est pas une agence de voyage, son rôle et sa responsabilité dans la réalisation du projet sont donc limités. Ainsi, dans le cadre de ses séjours de tourisme équitable, Plan Nagua est un facilitateur qui permet de mettre ses partenaires du Sud en contact avec les établissements d'enseignement du Québec au sujet de leurs projets touristiques. L'établissement d'enseignement a donc la responsabilité du séjour et du groupe, mais Plan Nagua met à sa disposition plusieurs outils permettant de l'appuyer dans la préparation et la réalisation du séjour. Plan Nagua ne fait pas de profit avec les séjours achetés par les écoles et se porte responsable des points suivants seulement :

- réserver le séjour choisi conformément à l'itinéraire qui sera convenu entre Plan Nagua et l'établissement participant;
- remettre un guide détaillé au responsable du groupe qui comprend toutes les étapes à suivre ainsi que diverses informations, suggestions et adresses utiles pour la préparation du séjour (recrutement des stagiaires, achat des billets d'avion, assurances, campagne de financement, trousse de premier soins, etc.).
- remettre un guide détaillé décrivant les différents aspects généraux et pratiques du projet touristique et de la communauté choisie à chaque membre du groupe (histoire, activité économique, photos, activités de travail communautaire possibles, activités récréatives, accès aux moyens de transport, aux moyens de communication, etc.)
- donner six formations préparatoires de trois heures chacune sur les thèmes suivants: présentation du projet et tourisme équitable, pays d'accueil, solidarité internationale, relations interculturelles, vie quotidienne et éthique (voir à la page suivante pour une brève description des formations).
- référer les services d'un guide accompagnateur. Celui-ci assistera à certaines formations préparatoires afin de rencontrer le responsable de l'école et les étudiants et sera disponible pour répondre à leurs questions. Il accompagnera le groupe lors du séjour à l'étranger afin de faciliter les relations avec les membres du projet et de la communauté. Il sera aussi en charge de quelques tâches logistiques, notamment dans les journées libres du groupe. Dans la mesure du possible, l'accompagnateur parle espagnol, connaît le pays d'accueil et a une expérience en coopération internationale.



Description des formations obligatoires

Présentation du projet et tourisme équitable

La première formation vise à introduire le groupe à Plan Nagua, Cooprena ainsi qu'au projet touristique d'accueil. Les participants y reçoivent leur guide. Ce sera également l'occasion de présenter les différentes étapes de la planification du séjour et de donner des conseils et suggestions pour la campagne de financement. Dans la seconde partie, le formateur expliquera plus en détail en quoi consiste le tourisme équitable. À partir de statistiques et de différentes données, les étudiants devront faire une réflexion sur les effets négatifs du tourisme de masse et suggérer des pistes de solution pour un tourisme qui soit plus bénéfique pour les populations des pays à fort achalandage touristique.

Durée: 3 heures

Le pays d'accueil

Selon le pays choisi, le groupe aura une présentation de leur pays d'accueil. Au moyen de diapositives, photos, livres et autre matériel, les étudiants pourront comprendre davantage le contexte historique, économique, politique, culturel et social du Costa Rica ou de la République dominicaine.

Durée: 3 heures

Initiation à la solidarité internationale

Lors de cette formation, les participants seront initiés à divers enjeux internationaux tels que la mondialisation, la délocalisation, l'inégalité dans la répartition des richesses, etc. Ils seront aussi introduits au commerce équitable ainsi qu'à d'autres alternatives pour la promotion d'un monde plus juste. L'atelier vise à faire prendre conscience aux étudiants des inégalités existantes entre les pays du Nord et les pays du Sud et ainsi éveiller leur intérêt envers la solidarité internationale.

Durée: 3 heures

Les relations interculturelles

La formation consiste principalement à démystifier divers aspects des relations interculturelles tels que les comportements et les attitudes à adopter, le choc des valeurs, les règles sociales et la communication. Elle vise à sensibiliser les participants à la différence culturelle en les préparant à s'adapter face à la perte de leurs références lors de leur séjour à l'étranger.

Durée: 3 heures

La vie quotidienne

La formation traite des différents éléments de la vie quotidienne dans le pays d'accueil. Les participants parleront de leurs craintes vis-à-vis du séjour et le formateur de Plan Nagua pourra donner des pistes aux groupes pour les surmonter. Une seconde partie portera sur des conseils pratiques tels que les consignes de sécurité, l'argent, les communications outre-mer, les bagages, les transports, etc.

Durée: 3 heures

Éthique

À l'aide de mises en situation révélant différentes réalités du pays d'accueil, les participants se regrouperont afin de discuter et d'identifier les comportements qu'ils jugent favorables et respectueux pour les communautés de leur pays d'accueil. Le groupe sera invité à faire son propre code d'éthique et chaque membre devra s'engager face au groupe à le respecter lors du séjour à l'étranger.

Durée: 3 heures

Les séjours et le rôle de l'établissement d'enseignement

L'établissement d'enseignement et le responsable du groupe sont responsables de tous les préparatifs liés au voyage, excepté ceux mentionnés à la page 4. Ils sont en charge de l'organisation de leur séjour et c'est par eux que la diffusion de toute information nécessaire auprès des participants et de leurs parents doit être assurée. Les préparatifs englobent les points suivants:

- les différentes étapes logistiques (achat des billets d'avion, assurances, paiements auprès de Plan Nagua et de l'organisation au Sud, etc.);
- la gestion du groupe (recrutement des étudiants, encadrement, bonne cohésion entre les membres, etc.);
- les activités préparatoires jugées nécessaires autres que celles mentionnées (campagne de financement, lettre aux parents, activités thématiques, planification d'un projet particulier dans le cadre d'étude, etc.);
- la santé et sécurité (informations par rapport aux vaccins, trousse de premiers soins, fiches médicales des participants, etc.).

Lors du séjour à l'étranger, le responsable du groupe est la personne en autorité par rapport aux étudiants. Il doit donc veiller à l'encadrement de son groupe, juger de l'aspect sécuritaire des activités réalisées par celui-ci et travailler afin que le séjour soit bénéfique pour le groupe. Le guide accompagnateur sera un appui pour le responsable et travaillera en collaboration avec lui afin que le séjour soit une réussite. Toutefois, son rôle est surtout axé sur l'aspect logistique du séjour.

Il ne faut pas oublier que l'établissement disposera du guide d'information fourni par Plan Nagua, qui contient plusieurs informations visant à faciliter le travail du responsable et qui provient de nombreuses années d'expérience de Plan Nagua dans l'envoi de groupes de jeunes volontaires à l'étranger.



Presentation des projets touristiques

Los Calabazos, Republique Dominicaine

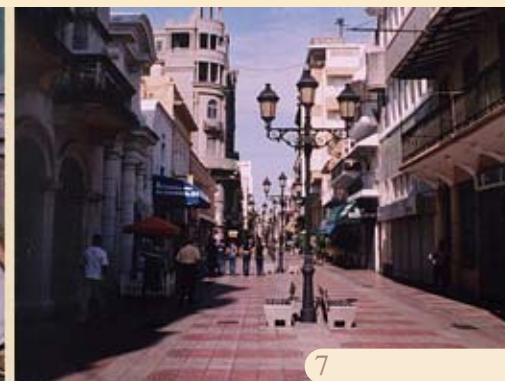
La Juntayaque, organisation communautaire propriétaire et responsable du projet touristique

La Juntayaque est un organisme à but non lucratif et à caractère social qui a vu le jour le 6 août 1995. Il s'agit d'une coalition d'agriculteurs et de membres des communautés rurales du haut bassin de la rivière Yaque del Norte de la municipalité de Jarabacoa, dans la province de La Vega en République dominicaine. Trente-trois membres font actuellement partie de l'organisme; ils proviennent d'associations d'agriculteurs, de groupes de femmes et de groupes de jeunes.

Le projet touristique de Los Calabazos

Los Calabazos est une communauté d'environ 300 personnes, située à environ 10 km de la ville de Jarabacoa, au cœur de la cordillère centrale et au centre de la République dominicaine. Los Calabazos propose des paysages montagneux magnifiques, sans oublier la rivière Yaque del Norte qui traverse la région.

La communauté a été le cadre de plusieurs projets de développement dans les années passées. Les plus importants sont certainement l'aménagement de deux turbines hydroélectriques permettant aujourd'hui l'autonomie électrique d'une bonne partie du village et qui a aussi permis l'implantation du projet *Complejo Ecoturistico Sonido del Yaque*, qui inclut entre autres des cabanes écotouristiques. Ce projet a été créé afin de fournir une source financière alternative aux gens de la communauté. Les cabanes écotouristiques ont été construites au cœur même de la communauté de Los Calabazos et reçoivent déjà quelques visiteurs locaux et étrangers. De plus, un restaurant a été installé afin de satisfaire les besoins des touristes et est devenu, avec le temps, le point de rencontre des membres de la communauté pour certaines réunions, jeux de dominos, danses, etc. Malgré l'implication de la communauté, beaucoup de travail reste à faire pour améliorer le fonctionnement du projet et en assurer sa rentabilité. L'aide de jeunes volontaires est donc toujours bienvenue.



Activités de travail communautaire possibles pour les étudiants :

- entretien et embellissement des cabanes touristiques;
- réalisation de panneaux d'identification et d'écriteaux;
- activités éducatives avec les enfants;
- etc.

Activités récréatives à faire avec les membres de la communauté :

- baignade dans la rivière Yaque;
- promenades à cheval;
- randonnées dans les sentiers;
- visite d'un producteur de café;
- ateliers d'échanges interculturels;
- danses, etc.



Presentation des projets touristiques

El Silencio, Costa Rica

Coopesilencio, organisation communautaire propriétaire et responsable du projet touristique

Le système communautaire de Coopesilencio se distingue des coopératives traditionnelles. La coopérative englobe le village d'El Silencio dans sa presque totalité (ses terres agricoles, ses routes, son école, ses endroits publics, etc.) et la très grande majorité des habitants de l'endroit en sont membres. Les salaires octroyés par Coopesilencio sont fixés en fonction d'une échelle salariale applicable pour tous les membres de la communauté et ne sont pas remis en argent, mais plutôt sous forme de produits et de services provenant du travail de la communauté d'El Silencio. La coopérative est un modèle communautaire exceptionnel et attire plusieurs étudiants et professeurs qui viennent analyser ses structures organisationnelles. Avec les années, la coopérative a mis sur pied plusieurs projets afin d'améliorer la qualité de vie des habitants; parmi ceux-ci, on trouve la construction d'une auberge et d'un projet touristique qui visaient une diversification des revenus de la coopérative et la création d'emplois pour les femmes.

Le projet touristique d'El Silencio

La communauté d'El Silencio se situe à 30 kilomètres de la ville de Quepos, sur la côte pacifique du Costa Rica. Elle se situe tout près d'une zone d'achalandage touristique créée par le parc national Manuel Antonio, soit un des parcs les plus visités par les touristes étrangers au Costa Rica. Il s'agit d'une communauté rurale qui compte environ 75 familles et dont les revenus proviennent presque exclusivement de l'exportation de fruits de la palme destinés à la fabrication d'huile. Les terres de la communauté étaient anciennement la propriété de la célèbre compagnie bananière The United Fruit Company, qui a déserté la région en 1973.

Aujourd'hui, la communauté d'El Silencio reçoit plusieurs visiteurs et volontaires étrangers, surtout depuis le développement de son projet touristique en 1996. Les gens de l'endroit sont habitués à entrer en contact avec les visiteurs étrangers et apprécient l'expérience interculturelle que cela leur apporte. Le projet touristique comprend une auberge et un restaurant situés au coeur du village et fréquentés par les touristes et les gens de l'endroit. Coopesilencio possède également un centre de réhabilitation de la vie sauvage où on tente de soigner les animaux pour les remettre en liberté. Par le passé, une vingtaine de groupes de jeunes étrangers sont venus appuyer les initiatives de Coopesilencio. La coopérative possède plusieurs projets dans lesquels les étudiants peuvent s'impliquer (reboisement, ornementation de la communauté, éducation environnementale, etc.) ; il est donc facile d'intégrer les étudiants à des activités de travail communautaire d'El Silencio.



Activités de travail communautaire possibles pour les étudiants :

- entretien des plates-bandes autour du projet touristique;
- identification des plantes;
- réparation des cages dans le centre de réhabilitation de la vie sauvage;
- création et fabrication de matériel didactique dans le projet d'éducation environnementale, etc.

Activités récréatives à faire avec les membres de la communauté :

- baignade à la rivière;
- promenade à cheval;
- randonnées dans les sentiers donnant accès aux chutes;
- visite du centre de réhabilitation de la vie sauvage;
- ateliers d'échanges interculturels;
- soccer, volley-ball, danses, etc.



Presentation des projets touristiques

Heliconias, Costa Rica

Abipa, organisation communautaire propriétaire et responsable du projet touristique

L'association de producteurs agricoles de Bijagua (ABIPA) s'est donné comme mission l'atteinte d'un plus grand bien-être social et économique de la communauté rurale de Bijagua, tout en réalisant une gestion rationnelle des ressources naturelles et agricoles de la région. À l'origine, l'association se concentrait principalement sur le secteur agricole. La prise de conscience graduelle des richesses naturelles avoisinantes et les efforts nationaux et étrangers pour la protection environnementale dans la région ont influencé les valeurs des membres de l'organisation. Aujourd'hui, Abipa inclut le développement touristique de la région à l'intérieur de sa mission et travaille également à un programme d'éducation environnementale auprès des enfants. Ce changement de valeurs aura permis de stopper le défrichage des forêts tout en offrant une alternative dans l'activité économique de la région.

Le projet touristique d'Heliconias

Bijagua est un village d'environ 5000 habitants qui se situe au centre-nord du Costa Rica, dans la province d'Alajuela. Bijagua est au cœur d'une zone volcanique, entouré au nord par le volcan Miravalles, et au sud, par les volcans Tenorio et Arenal. Le village offre d'ailleurs l'accès le plus facile jusqu'au volcan Tenorio et au parc national du même nom. L'activité économique de l'endroit est d'abord basée sur l'agriculture et l'élevage, puis sur le secteur commercial. L'industrie touristique y est encore très peu développée, même si l'abondance des richesses naturelles ainsi que l'ouverture du Parc national du volcan Tenorio, en 1995, lui assure un potentiel certain. Le projet Heliconias est en fait la première initiative touristique réelle de la région. Le projet se situe à 3 km du village de Bijagua et comprend une auberge, 110 hectares de forêt tropicale humide et trois sentiers aménagés de ponts suspendus. Le projet reçoit environ 2000 visiteurs par année, ainsi que quelques groupes de volontaires étrangers qui travaillent principalement au maintien des installations et des sentiers.



Activités de travail communautaire possibles pour les étudiants :

- participation dans l'aménagement de nouveaux sentiers;
- élaboration de nouveaux écriteaux dans les sentiers et sur le site;
- participation dans la construction de nouvelles chambres pour l'auberge;
- peinture des installations;
- participation aux discussions et au développement d'ateliers lors des activités d'éducation environnementale.

Activités récréatives à faire avec les membres de la communauté :

- Visite du parc national du volcan Tenorio;
- Promenades dans les sentiers des ponts suspendus;
- Visite d'un vivoir de papillons;
- Visite d'une ferme agroécologique;
- Pêche à la tilapia;
- Soccer, danses, etc.



Presentation des projets touristiques

La Gamba, Costa Rica

Asoprobi, organisation communautaire responsable du projet touristique

L'association pour le bien-être de La Gamba (Asoprobi) a vu le jour en 1996, avec la mission de promouvoir le développement économique, social, culturel, éducatif et environnemental de la communauté et d'améliorer les conditions de vie des habitants de La Gamba. L'organisation se compose de 80 membres et ses activités se divisent entre les comités suivants: agroécotourisme, commerce, entretien des chemins, santé et sécurité, commission de crédit, journal communautaire, folklore et artisanat, groupe de femmes et groupe de jeunes. Le projet touristique de la communauté se fait de plus en plus présent, la proximité avec le parc Piedras Blancas est une opportunité pour la communauté qui offre présentement un des seuls points d'entrée sur le parc.

Le projet touristique de La Gamba

La Gamba est une communauté d'environ 380 habitants faisant partie de la zone sud du Costa Rica, à moins de 50 kilomètres de la frontière panaméenne. Il s'agit d'une petite communauté rurale, entourée d'une grande richesse naturelle. Elle est d'abord juxtaposée au parc Piedras Blancas, qui comprend 15 000 hectares de forêt et qui donne sur une réserve forestière formant un corridor biologique menant jusqu'à la péninsule de Osa et au parc Corcovado. De plus, au sud de La Gamba se trouve la Réserve nationale de Vie sylvestre, qui comprend environ 3 000 hectares de zone protégée. La région se démarque par sa grande biodiversité et comprend plusieurs espèces endémiques. L'activité économique de la région est essentiellement basée sur l'agriculture, notamment de la palme destinée à la production d'huile, de riz, de bananes plantains, etc.

Le projet touristique de La Gamba ne comprend pas d'hébergement en auberge; les visiteurs vivent directement dans les familles et partagent leurs activités quotidiennes. Trois groupes de Plan Nagua ont jusqu'à maintenant visité et travaillé au développement du projet touristique de La Gamba.



Activités de travail communautaire possibles pour les étudiants :

- participation dans l'aménagement de nouveaux sentiers;
- nettoyage des sentiers existants;
- embellissement de la communauté en plantant des fleurs et des arbres;
- peinture des installations;
- participation à la réparation des chemins;
- participation aux travaux agricoles.

Activités récréatives à faire avec les membres de la communauté :

- visite du parc Piedras Blancas;
- promenade à cheval;
- visite de fermes agroécologiques;
- visite de la station écologique;
- promenade dans le sentier des chutes;
- soccer, baignade à la rivière, etc.



Presentation des projets touristiques

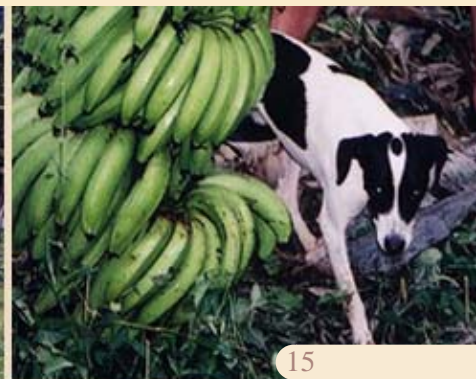
Yorqin, Costa Rica

Chumú, organisation communautaire propriétaire et responsable du projet touristique

«Chumú», qui signifie banane en langue bribri, est une organisation créée en 1996 rassemblant une vingtaine de producteurs biologiques de Yorqin qui ont uni leurs efforts en établissant un plan de travail et une liste des nécessités pour l'augmentation de la productivité et des bénéfices économiques liés à l'agriculture biologique. La culture de la banane générant de très faibles revenus, et prenant exemple sur quelques initiatives communautaires issues d'une nouvelle tendance pour un tourisme rural, l'organisation a décidé d'intégrer une activité touristique dans la communauté de Yorqin.

Le projet touristique de Yorqin

Yorqin est une communauté indigène bribri d'environ 200 habitants faisant partie de la réserve indigène de Talamanca. Elle se situe dans la province de Limón, sur la côte Caraïbes et à l'extrême limite sud-est du Costa Rica. Yorqin est accessible à pied ou en bateau fait à la main par les indigènes à partir de troncs d'arbres creusés. Cet accès plutôt limité a su préserver la tranquillité des lieux. La communauté se compose d'une quarantaine de maisons dispersées dans la forêt et reliées entre elles par quelques sentiers. Les habitants vivent principalement de la culture de la banane et celle du cacao destinées à l'exportation, en plus de la culture de quelques produits destinés à l'alimentation personnelle (banane plantain, manioc, maïs, etc.). Le projet touristique se compose d'un *rancho*, qui consiste en une habitation sur deux étages à aire ouverte avec un toit fait de feuilles tressées. Les visiteurs dorment dans des tentes au deuxième étage. Comme le *rancho* est un lieu de rassemblement pour les gens de la communauté, les participants auront l'occasion de rencontrer et de côtoyer plusieurs personnes du milieu. Le projet touristique reçoit des groupes de touristes de passage à Puerto Viejo ou des autres endroits touristiques de la côte Caraïbes, qui viennent passer une ou deux journées afin de visiter la communauté. Yorqin a également reçu plusieurs volontaires individuels qui sont venus appuyer le projet touristique.



Activités de travail communautaire possibles pour les étudiants :

- aménagement d'un sentier de pierre qui part de la rivière et qui mène au *rancho*;
- aménagement d'un sentier de pierre qui mène au jardin de plantes médicinales;
- construction d'une rampe plus solide au deuxième étage du *rancho*;
- constructions de panneaux de signalisation dans les sentiers;
- réalisation de plaquettes d'identification des plantes, des arbres et des fleurs;
- réalisation d'activités pour faire pratiquer l'anglais aux enfants ou aux adultes.

Activités récréatives à faire avec les membres de la communauté :

- fabrication de chocolat;
- visite de la plantation de banane et de cacao;
- visite du jardin de plantes médicinales;
- artisanat local;
- promenade dans le sentier jusqu'aux eaux thermales;
- soccer, musique, baignade à la rivière, etc.



Itinéraire des séjours, Costa Rica

JOUR	LIEU	ACTIVITÉ	REPAS INCLUS
1	Auberge de jeunesse Backpackers à San José.	Arrivée à l'aéroport Juan Santamaría. Transfert vers l'auberge Backpackers à San José. Souper de bienvenue dans un restaurant local.	Souper
2	Auberge de jeunesse Backpackers à San José.	Dans l'avant-midi, tour culturel au projet touristique Cerros de Escazú incluant: une présentation de l'association, visite d'une ferme offrant une vue panoramique, visite d'un atelier de fabrication de masques traditionnels et visite d'un <i>trapiche</i> (atelier de fabrication de sucre). Dîner traditionnel. Transport aller-retour San José/Escazú/San José en autobus public (non inclus).	Dîner
3 à 13	Communauté choisie (El Silencio, Bijagua, La Gamba ou Yorqin).	Après le déjeuner, départ en direction de la communauté d'accueil et installation des participants dans les familles (installation dans le <i>rancho</i> pour les groupes allant à Yorqin). Le séjour inclus 8 nuits en famille d'accueil avec les trois repas. Une nuit libre (non incluse).	Déjeuner Dîner Souper (repas de la journée libre non-inclus)
13 à 14	Auberge de jeunesse Backpackers à San José.	Le minibus vient rechercher le groupe dans la communauté d'accueil et le ramène à San José. Hébergement à l'auberge de jeunesse Backpackers pour 2 nuits. Souper de départ pour le dernier soir.	Souper du jour 14
14	Départ	Transfert de l'auberge vers l'aéroport.	

Le séjour inclus :

- Transport aéroport/auberge Backpackers, auberge Backpackers/aéroport.
- Transport de San José vers la communauté d'accueil et de la communauté d'accueil vers San José.
- 4 nuits à l'auberge Backpackers.
- 8 nuits d'hébergement en famille avec les 3 repas inclus.
- 2 jours et une nuit libre (hébergement, transport et nourriture à vos frais).
- 2 soupers au restaurant à San José.
- Rencontre avec une organisation costaricaine faisant la promotion du tourisme équitable et remise de matériel.
- Activités de travail volontaire en fonction des besoins de l'endroit.

Itinéraire des séjours, République Dominicaine

JOUR	LIEU	ACTIVITÉ	REPAS INCLUS
1	Auberge de jeunesse à Santo Domingo	Arrivée à l'aéroport de Santo Domingo. Transfert vers l'auberge de jeunesse à Santo Domingo.	
2	Auberge de jeunesse à Santo Domingo	Dans l'avant-midi, tour culturel de la ville de Santo Domingo et de la zone coloniale. Temps libre dans l'après-midi.	
3 à 13	Communauté de Los Calabazos	Après le déjeuner, départ en direction de Jarabacoa et de la communauté de Los Calabazos. Installation des volontaires dans les cabanes touristiques. Le séjour inclus 8 nuits dans les cabanes touristiques avec les trois repas. Une nuit libre.	Déjeuner Dîner Souper (repas de la journée libre non-inclus)
13 à 14	Auberge de jeunesse à Santo Domingo	Un minibus vient rechercher le groupe à Los Calabazos et le ramène à Santo Domingo. Hébergement à l'auberge de jeunesse pour 2 nuits.	
14	Départ	Transfert de l'auberge vers l'aéroport.	

Le séjour inclus :

- Transport aéroport/auberge de jeunesse, auberge de jeunesse/aéroport.
- Transport de Santo Domingo vers la communauté d'accueil et de la communauté d'accueil vers Santo Domingo.
- 4 nuits à l'auberge de jeunesse.
- 8 nuits d'hébergement dans les cabanes touristiques de Los Calabazos avec les 3 repas inclus.
- 2 jours et une nuit libre (hébergement, transport et nourriture à vos frais).
- Tour de ville à Santo Domingo.
- Activités de travail volontaire en fonction des besoins de la communauté de Los Calabazos.

La campagne de financement

Plan Nagua suggère fortement au groupe de faire une campagne de financement pour réduire les coûts liés au séjour. Afin de faciliter la recherche de financement, Plan Nagua remettra une lettre à chaque étudiant attestant sa participation à un séjour de tourisme équitable. La campagne de financement peut être individuelle ou de groupe. Toutefois, Plan Nagua encourage fortement les étudiants à organiser au moins une activité de financement collective puisque cela leur permettra d'apprendre à fonctionner et à vivre ensemble, d'assumer leurs responsabilités et de mettre en valeur la créativité de chacun. Cette activité est importante dans la création d'une bonne dynamique de groupe.

L'Office Québec-Amérique pour la jeunesse (OQAJ)

L'OQAJ est une organisation gouvernementale qui s'est donné pour objectif premier d'aider le plus grand nombre possible de jeunes adultes âgés entre 18 et 35 ans à vivre une expérience dans les Amériques qui leur soit profitable sur le plan professionnel et personnel. Dans le cadre de son programme Praxis, les étudiants et écoles du Québec peuvent déposer un projet auprès de l'Office. Si le projet est retenu, l'OQAJ finance 70% des frais de transport aérien et des frais d'assurance santé, annulation et rapatriement pour tous les participants pour la durée du projet. Plan Nagua fournira une lettre d'appui au projet qui pourra accompagner le dossier. Toutefois, l'école est responsable de monter le dossier et de le déposer auprès de l'OQAJ.

Pour plus d'information, veuillez consulter le site Internet de l'OQAJ: <http://www.oqaj.gouv.qc.ca>

Vente de produits équitables Nagua et t-shirts

En plus d'offrir aux étudiants une expérience de solidarité internationale inoubliable, Plan Nagua souhaite que ces séjours soient également une manière de faire la promotion de ses produits équitables. Pour cette raison, les établissements scolaires qui décideront de faire une campagne de financement doivent s'engager envers Plan Nagua à intégrer la vente de produits équitables dans leurs activités de financement. Plan Nagua mettra à la disposition des étudiants les produits équitables suivants: café, thé, sucre et chocolat. Plan Nagua peut aussi fournir des t-shirts que les participants pourront vendre dans leur campagne de financement.



Conclusion

Nous espérons que ce document aura su répondre à vos interrogations concernant les séjours de tourisme équitable. Nous restons disponibles pour répondre à vos questions et espérons pouvoir vous compter parmi nos groupes. Les séjours offrent aux participants une expérience interculturelle authentique, une initiation à la solidarité internationale, ainsi que des apprentissages multiples tels que l'apprentissage d'une langue seconde, le fonctionnement et la vie de groupe, les principaux enjeux internationaux, les relations interpersonnelles, la débrouillardise, etc. Pour cette raison, Plan Nagua estime que les séjours de tourisme équitable s'inscrivent parfaitement à un cadre éducatif. Les séjours permettent aussi aux participants de contribuer aux initiatives des communautés partenaires de Plan Nagua au Sud et deviennent ainsi des acteurs solidaires.

